



Nr. înregistrare: 284/03.02.2026

Condiții specifice pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante în anul școlar 2026 - 2027

În conformitate cu prevederile art. 32, alin. (4) și (5) din Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026 - 2027, aprobată prin OME nr. 6695/2025, Consiliul de Administrație al Liceului Vocational de Arte Plastice „Hans Mattis-Teutsch” Brașov, în ședința din 03.02.2026, a stabilit **condițiile specifice pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante**, în cadrul etapelor de mobilitate, an școlar 2026-2027:

Condiții specifice:

- Cadrul didactic a obținut calificativ anual **Foarte bine** în ultimii 3 (trei) ani;
- Cadrul didactic nu a fost sancționat disciplinar;
- Inspecție la clasă – notă minim 9 (nouă) – Fișă de evaluare conform Anexei 5 la Metodologie;
- Interviu – minimum 40 de puncte din totalul de 50;

Notă:

- Condițiile specifice sunt valabile pentru toate etapele de mobilitate
- Toate condițiile specifice sunt obligatorii, neîndeplinirea uneia dintre ele ducând la eliminarea candidatului

Director,
Prof. Dobos Elena Cristina



Grilă de interviu

Nr. crt.		Punctaj	Criterii evaluare
1.	Motivarea solicitării postului (inițiativă, conștientizarea atributelor și limitelor personale, resurselor)	10	Candidatul dovedește motivație și o bună înțelegere a sarcinilor care îi revin 10 p Candidatul dovedește motivație și înțelegere parțială a sarcinilor care îi revin 7p Candidatul dovedește motivație slabă și o înțelegere parțială a sarcinilor care îi revin 4 p Candidatul dovedește lipsă de motivație și o înțelegere parțială a sarcinilor care îi revin 2 p Candidatul dovedește lipsă de motivație și nu înțelege sarcinile care îi revin 0 p
2.	Comportamentul în situațiile de criză (strategii de a face față problemelor, managementul conflictelor, managementul clasei)	10	Candidatul dovedește o bună cunoaștere a modalităților de gestionare a situațiilor problemă 10 p Candidatul dovedește o cunoaștere parțială a modalităților de gestionare a situațiilor problemă 7 p Candidatul dovedește o cunoaștere slabă a modalităților de gestionare a situațiilor problemă 3 p Candidatul nu cunoaște modalități de gestionare a situațiilor problemă 0 p
3.	Preocuparea pentru formarea continuă	10	Candidatul este preocupat de formarea sa continuă și înțelege importanța acesteia – 10 p



			Candidatul este parțial preocupat de formarea sa continuă și înțelege parțial importanța acesteia – 7 p Candidatul este puțin preocupat de formarea sa continuă și înțelege parțial/deloc importanța acesteia – 3 p Candidatul nu este preocupat de formarea sa continuă și nu înțelege importanța acesteia – 0 p
4.	Cunoașterea modalității de implementare a curriculumului bazat pe competențe (competențe cheie, corelația dintre curriculumul bazat pe competențe și conținutul predării, programa școlară, instrumente digitale și manualul școlar, modalități de evaluare eficiente, corelația dintre predare-învățare și evaluare)	20	Candidatul dovedește o cunoaștere foarte bună a modalităților de implementare a curriculumului național 20 p Candidatul dovedește o bună cunoașterea a modalităților de implementare a curriculumului național 15 p Candidatul dovedește o cunoaștere parțială a modalităților de implementare a curriculumului național 10 p Candidatul dovedește o cunoaștere slabă a modalităților de implementare a curriculumului național 5 p Candidatul nu cunoaște modalităților de implementare a curriculumului național 0 p

Notă: Se pot acorda punctaje intermediare.

Punctajele de la interviu NU se contestă!

Punctaj pentru promovarea interviului: minimum 40 de puncte